Ryhmän pedagoginen suunnitelma

Tiimisopimus, kiusaamisen ehkäisyn toimintasuunnitelma ja toimintasuunnitelma

2026-2027

Ryhmän nimi:

Tiimin jäsenet:

Tiimisopimus on laadittu _____/_____ 20_____ ja se on voimassa koko toimintakauden, ellei tiimiolosuhteissa tapahdu muutoksia.

Kiusaamisen ehkäisyn toimintasuunnitelma on laadittu _____/_____ 20_____

Toimintasuunnitelma on laadittu _____/_____ 20_____

Olemme sitoutuneet noudattamaan yhdessä laadittuja sopimuksia.

Ryhmän pedagoginen suunnitelma on toimintakauden/lukuvuoden aikana kehittyvä ja täydentyvä asiakirja, johon sisältyy tiimisopimus, kiusaamisen ehkäisyn toimintasuunnitelma sekä toimintasuunnitelma. Ryhmän pedagoginen suunnitelma laaditaan jokaisessa varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmässä.

Tiimisopimus laaditaan elokuussa, ja sitä tehdessä käsitellään tiimin jäsenten osaamis- ja vahvuusalueita sekä sovitaan työn- ja vastuun jaoista. Tiimisopimuksen tavoitteena on keskustellen muodostaa yhteinen tapa ja ymmärrys tehdä laadukasta varhaiskasvatusta ja esiopetusta.

Kiusaamisen ehkäisyn toimintasuunnitelma laaditaan elokuussa. Toimintasuunnitelmassa huomioidaan lasten osallisuus pohtimalla ja keskustelemalla yhdessä lasten kanssa vertaissuhteista, kiusaamisesta, kiusaamisen ehkäisystä ja kiusaamiseen puuttumisesta. Toimintasuunnitelmaan kirjataan tiimin toimintatavat kiusaamisen ehkäisyyn.

Toimintasuunnitelma laaditaan esiopetuksessa elo-syyskuussa ja varhaiskasvatuksessa syys-lokakuussa. Toimintasuunnitelma on työväline, joka auttaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työtään. Toimintasuunnitelmaan kirjataan, miten varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita toteutetaan käytännössä sekä tiimin yhteiset konkreettiset pedagogiset toimintaperiaatteet ja käytännöt. Laadinnassa käytetään tukena Iisalmen varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetuksen opetussuunnitelmaa sekä huomioidaan lapsiryhmän lasten sekä huoltajien toiveita. Toimintasuunnitelmaa hyödynnetään toiminnan suunnittelun lähtökohtana.

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän pedagogisen suunnitelman laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta arvioinnin vuosikellon mukaisesti yhdessä tiiminsä kanssa. Ryhmän pedagogista suunnitelmaa arvioidaan toimintakauden/lukuvuoden aikana sekä toukokuun loppuun mennessä. Varhaiskasvatuksessa suunnitelma täytetään sähköisesti ja se tallennetaan Teamsiin ryhmän omiin tiedostoihin. Esiopetuksessa suunnitelma laaditaan Wilmaan.

TIIMISOPIMUS

Tiimin jäsenten välinen vuorovaikutus	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Tiimin jäsenten vahvuudet ja taidot sekä niiden hyödyntäminen. Miten ja millaista palautetta annamme toisillemme? Miten huolehdimme siitä, että tiimissä kaikilla on turvallinen olo? Miten tuemme haasteellisissa tilanteissa toisiamme? Miten huolehdimme tiimisopimukseen sitoutumisesta? Miten muistutamme toisiamme sopimuksesta ja puutumme tarvittaessa huomaamiimme epäkohtiin ja tiiminjäsenten välisiin ristiriitoihin?	

Tiimin jäsenten välinen vuorovaikutus	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Arviointi ja kehittäminen	

Arjen pedagogiikka	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat päivittäin toistuvat toiminnot järjestetään ja miten niissä toimitaan pedagogisesti: • Tulo- ja lähtötilanteet • Ruokailut • Siirtymät • Päivälepo • Wc-käytännöt • Liikkuminen	
Arviointi ja kehittäminen	

Arjen pedagogiikka	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat asiat toteutetaan käytännössä ryhmässänne: • Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen tukeminen • Ryhmäytymisen tukeminen ja luottamuksen rakentaminen • Lasten osallisuuden ja inkluusion tukeminen • Ihmeelliset vuodet -ryhmänhallintamenetelmä • Pienryhmätoiminta • Sensitiivinen pedagogiikka • Positiivinen pedagogiikka • Kehotunnekasvatus	
Arviointi ja kehittäminen	

Yhteistyökäytännöt	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
• Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aloituskäytännöt • Huoltajien osallisuuden tukeminen • Yhteistyö muiden tahojen kanssa • VIRTA-toiminta (vain esiopetus) • Opiskeluhuolto (vain esiopetus) • Käytännöt eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa • Muut sovittavat asiat	
Arviointi ja kehittäminen	

Arjen käytänteitä ja työnjakoa	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
• Toiminnan suunnittelu tiimissä • Toiminnan kehittäminen tiimissä • Toiminnan arviointi tiimissä • SAK-aika • Tauot • Lasten havainnointi ja arviointi • Pedagoginen dokumentointi • Palaverikäytännöt (tiimi ja talon palaverit) • Tiimin sisäinen tiedottaminen • Sijaisten ja opiskelijoiden perehdyttämi-nen • Tiimin jäsenten vastuutehtävät • Auditoinnista nousseet vahvuudet ja kehit-tämiskohteet	

Arjen käytänteitä ja työnjakoa	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
• Valssista nousseet vahvuudet ja kehittä-miskohteet • Muut sovittavat asiat	
Arviointi ja kehittäminen	

KIUSAAMISEN EHKÄISYN TOIMINTASUUNNITELMA

Kiusaamisen ehkäisyn toimintasuunnitelma tehdään jokaisessa varhaiskasvatusryhmässä toimintakauden alussa elokuussa. Toimintasuunnitelmassa huomioidaan lasten osallisuus pohtimalla ja keskustelemalla yhdessä lasten kanssa vertaissuhteista sekä kiusaamisesta.

Mitä on kiusaaminen?

LAPSET	HENKILÖSTÖ

Miten kiusaamistilanteita ehkäistään?

LAPSET	HENKILÖSTÖ

Miten kiusaamistilanteisiin tulee puuttua?

LAPSET	HENKILÖSTÖ

Miten lasten keskinäisiä ristiriita- ja vuorovaikutustilanteita käsitellään lapsiryhmässä ja huoltajien kanssa? Miten ristiriita- ja vuorovaikutustilanteita dokumentoidaan?
Arviointi:

Tässä ryhmässä olemme sopineet seuraavat toimintatavat kiusaamisen ehkäisyyn:
1. 2. 3.
Arviointi:

TOIMINTASUUNNITELMA

Toimintasuunnitelmaa laadittaessa huomioidaan varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Toimintasuunnitelmassa tarkennetaan, miten paikallisia opetussuunnitelmia toteutetaan ryhmissä. Toimintasuunnitelma laaditaan lapsiryhmän vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden pohjalta, joita kerätään havainnoimalla, keskustelemalla lasten ja huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa sekä lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa (lapsen vasu) ja lapsikohtaisissa esiopetuksen oppimissuunnitelmakeskusteluissa (leops).

Lapsiryhmän vahvuudet

Lapsiryhmän kiinnostuksen kohteet

Huoltajien ajatuksia ja toiveita

ARVOPERUSTA

Toimipaikkojen yhteiset arvot pohjautuvat Iisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma ja Iisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmassa kuvattuun arvoperustaan sekä Iisalmen kaupunkistrategiaan.

Kuvailkaa konkreettisesti, miten kuluvalle kaudelle sovitut toimipaikan yhteiset arvot näkyvät ryhmänne arjessa.

Arviointi ja kehittäminen

TOIMINTAKULTTUURI

Iisalmen varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa toimintakulttuurin kehittämisen tavoitteena ovat:

- Pedagogisesti vahva ja suunnitelmallinen arki
- Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistava toimintakulttuuri
- Hyvinvointia edistävä ja moniammatillinen yhteistyö
- Lasten liikkumisen edistäminen
- Osaava ja sitoutunut henkilöstö
- Jatkuva arviointi ja kehittäminen

Kuvailkaa konkreettisesti, miten toimintakulttuurin kehittämisen tavoitteet näkyvät ryhmänne arjessa.

Arviointi ja kehittäminen

IISALMI

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Tutustukaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tehtävään laaja-alaisen osaamisen osa-alueella ja kuvailkaa konkreettisesti, miten edistätte laaja-alaista osaamista ryhmänne arjessa. Iisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma
Ajattelu ja oppiminen:
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu:
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:
Monilukutaito:
Digitaalinen osaaminen /tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen:
Osallistuminen ja vaikuttaminen:

Arviointi ja kehittäminen

OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatussuunnitelman sekä esiopetuksen opetussuunnitelman mukaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen sekä esteetön oppimisympäristö. Kirjatkaa lapsiryhmän tavoitteet ja kuvailkaa konkreettisesti, miten kehitätte oppimisympäristöjä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilöt	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			

LEIKIN KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatussuunnitelman sekä esiopetuksen opetussuunnitelman mukaan leikki on tärkeää varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Kirjatkaa lapsiryhmän tavoitteet ja kuvailkaa konkreettisesti, miten kehitätte leikkiä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			

PROJEKTITYÖSKENTELY

Miten toteutatte projektityöskentelyä ryhmässänne? Millaisia projekteja ryhmässänne on?

Arviointi ja kehittäminen

OPPIMISEN ALUEET / OPPIMISKOKONAISUUDET

Tutustukaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen oppimisen alueisiin/oppimiskokonaisuuksiin ja laatikaa kullekin alueelle omat konkreettiset tavoitteet lapsiryhmän lasten tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti. Iisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma
Kielten rikas maailma:
Ilmaisun monet muodot:
Minä ja meidän yhteisömme:
Tutkin ja toimin ympäristössäni:
Kasvan, liikun ja kehityn:

Arviointi ja kehittäminen

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT (vain esiopetus)

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa esiopetuksen toimintakulttuuria, jotka antavat edellytykset kaikkien lasten osallisuuteen, oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen.

Oppimisen edellytyksiä tukevat rakenteelliset ja pedagogiset järjestelyt.

Miten järjestätte oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ryhmässänne?

Arviointi

RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT (vain esiopetus)

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on resursoitava ja annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat:

- opettajan antama yleinen tukiopetus
- opettajan antama opetuskielen tukiopetus

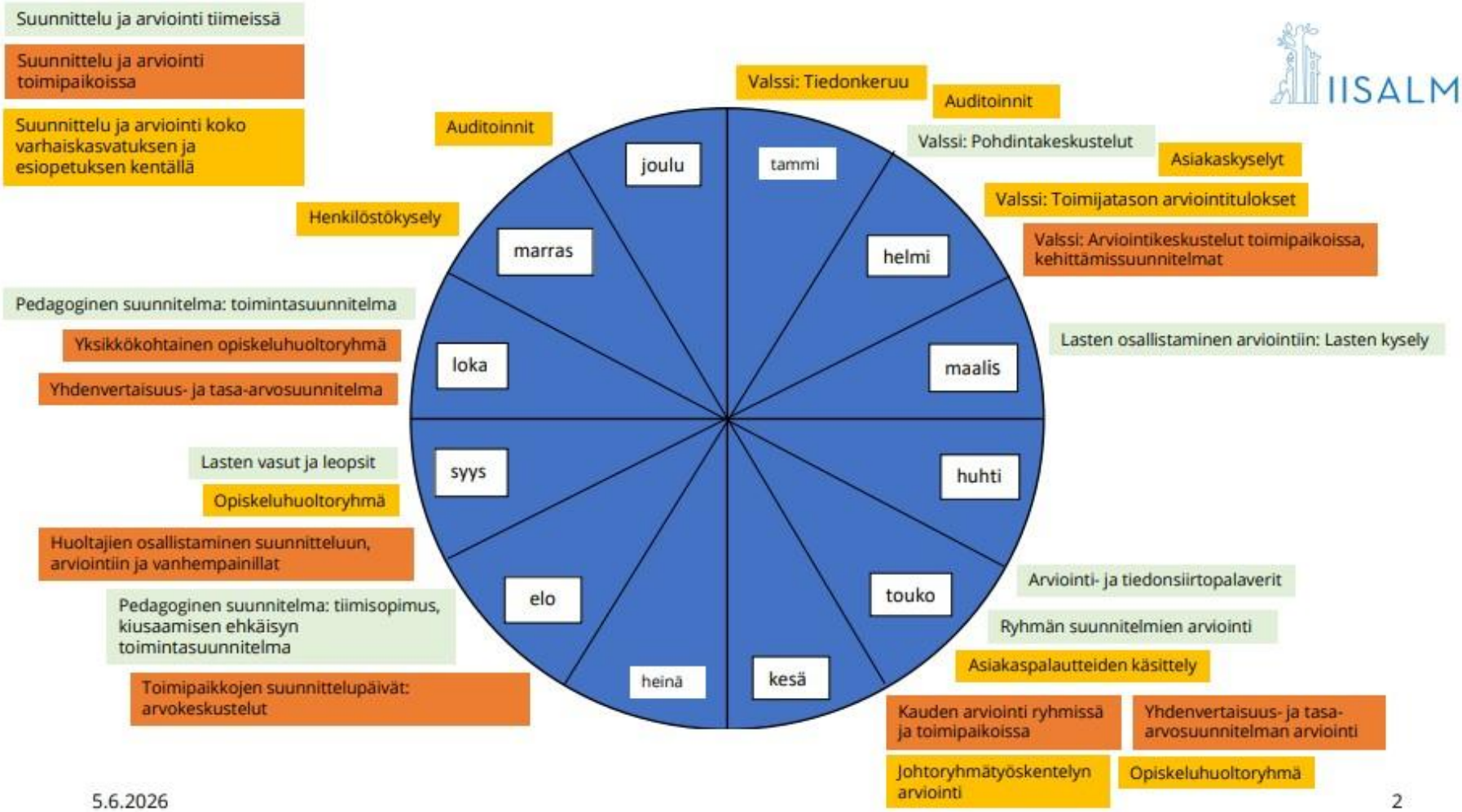
- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Millaisia ryhmäkohtaisia tukimuotoja hyödynnätte ryhmässänne? Miten tukimuodot toteutuvat esiopetuksen arjessa?

Arviointi

VARHAISKASVATUKSEN JA ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Kuvailkaa konkreettisesti, miten ja milloin toteutatte arviointia ryhmässänne.
Lasten kanssa:
Huoltajien kanssa:
Työyhteisössä:

IISALMI

LAADUNHALLINNAN VUOSIKELLO