



Ryhmän pedagoginen suunnitelma

Tiimisopimus ja toimintasuunnitelma

19.6.2025



Ryhmän nimi:

Tiimin jäsenet:

Tiimisopimus on laadittu ____/____ 20____ ja se on voimassa koko toimintakauden, ellei tiimiolosuhteissa tapahdu muutoksia.

Toimintasuunnitelma on laadittu ____/____ 20____

Olemme sitoutuneet noudattamaan yhdessä laadittuja sopimuksia, jotka jokainen allekirjoittaa.

Allekirjoitukset:



Ryhmän pedagoginen suunnitelma on toimintakauden/lukuvuoden aikana kehittyvä ja täydentyvä asiakirja, johon sisältyy tiimisopimus sekä toimintasuunnitelma. Ryhmän pedagoginen suunnitelma laaditaan jokaisessa varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmässä.

Tiimisopimus laaditaan elokuussa, ja sitä tehdessä käsitellään tiimin jäsenten osaamis- ja vahvuusalueita sekä sovitaan työn- ja vastuun jaosta. Tiimisopimuksen tavoitteena on keskustellen muodostaa yhteinen tapa ja ymmärrys tehdä laadukasta varhaiskasvatusta ja esiopetusta.

Toimintasuunnitelma laaditaan esiopetuksessa elo-syyskuussa ja varhaiskasvatuksessa syys-lokakuussa. Toimintasuunnitelma on työväline, joka auttaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työtään. Toimintasuunnitelmaan kirjataan, miten varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita toteutetaan käytännössä sekä tiimin yhteiset konkreettiset pedagogiset toimintaperiaatteet ja käytännöt. Laadinnassa käytetään tukena Iisalmen varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetuksen opetussuunnitelmaa sekä huomioidaan lapsiryhmän lasten sekä huoltajien toiveita. Toimintasuunnitelmaa hyödynnetään toiminnan suunnittelun lähtökohtana.

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän pedagogisen suunnitelman laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta arvioinnin vuosikellon mukaisesti yhdessä tiiminsä kanssa. Ryhmän pedagogista suunnitelmaa arvioidaan toimintakauden/lukuvuoden aikana sekä toukokuun loppuun mennessä. Suunnitelma täytetään sähköisesti ja se tallennetaan Teamsiin ryhmän omiin tiedostoihin. Lisäksi siitä otetaan tuloste, jonka ryhmän työntekijät allekirjoittavat sitoutumisen merkiksi. Paperista suunnitelmaa säilytetään ryhmän omassa kansiossa, jossa se on ryhmän työntekijöiden, sijaisten ja opiskelijoiden luettavissa.



TIIMISOPIMUS

Tiimin välinen vuorovaikutus	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Tiimin jäsenten vahvuudet ja taidot sekä niiden hyödyntäminen. Miten ja millaista palautetta annamme toisillemme? Miten huolehdimme siitä, että tiimissä kaikilla on turvallinen olo? Miten tuemme haasteellisissa tilanteissa toisiamme? Miten huolehdimme tiimisopimukseen sitoutumisesta? Miten muistutamme toisiamme sopimuksesta ja puutemme tarvittaessa huomaamiimme epäkohtiin ja tiiminjäsenten välisiin ristiriitoihin?	

Tiimin välinen vuorovaikutus	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Arviointi	

Arjen pedagogiikka	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat päivittäin toistuvat toiminnot järjestetään ja miten niissä toimitaan pedagogisesti: • Tulo- ja lähtötilanteet • Ruokailut • Siirtymät • Päivälepo • Wc-käytännöt	
Arviointi	

Arjen pedagogiikka	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat asiat toteutetaan käytännössä ryhmässänne: • Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen tukeminen • Ryhmytymisen tukeminen ja luottamuksen rakentaminen • Lasten osallisuuden ja inklusion tukeminen • Pienryhmätoiminta • Sensitiivinen pedagogiikka • Positiivinen pedagogiikka • Lapsen haastavaan käytökseen puuttuminen • Lasten välisiin ristiriitatilanteisiin puuttuminen • Kehotunnekasvatus	
Arviointi	

Arjen pedagogiikka	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt

Yhteistyökäytännöt	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
• Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aloituskäytännöt • Lasten vasut ja esiopetussuunnitelmat • Vanhempainillat ja muut yhteiset tapahtumat • Huoltajien osallisuuden tukeminen • Yhteistyö muiden tahojen kanssa • VIRTAtoiminta (vain esiopetus) • Opiskeluhoito (vain esiopetus)	

Yhteistyökäytännöt	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus, käytännöt eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa - Muut sovittavat asiat	
Arviointi	

Arjen käytänteitä ja työnjakoa	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
- Suunnittelu- ja kehittämiskäytännöt, SAK-aika - Tauot - Lasten havainnointi ja arviointi, pedagoginen dokumentointi	

Arjen käytänteitä ja työnjakoa	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
• Palaverikäytännöt (tiimi ja talon palaverit) • Tiimin sisäinen tiedottaminen • Sijaisten ja opiskelijoiden perehdyttäminen • Tiimin jäsenten vastuutehtävät • Muut sovittavat asiat	
Arviointi	



TOIMINTASUUNNITELMA

Toimintasuunnitelmaa laadittaessa huomioidaan varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Toimintasuunnitelmassa tarkennetaan, miten paikallisia opetussuunnitelmia toteutetaan ryhmissä. Toimintasuunnitelma laaditaan lapsiryhmän vahvuuksien ja mielenkiinnon kohteiden pohjalta, joita kerätään havainnoimalla, keskustelemalla lasten ja huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa sekä lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa (lapsen vasu) ja lapsikohtaisissa esiopetuksen oppimissuunnitelmakeskusteluissa (leops).

Lapsiryhmän vahvuudet

Lapsiryhmän mielenkiinnon kohteet

Huoltajien ajatuksia ja toiveita



ARVOPERUSTA

Toimipaikkojen yhteiset arvot pohjautuvat [Iisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma](#) ja [Iisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmassa](#) kuvattuun arvoperustaan sekä [Iisalmen kaupunkistrategiaan](#).

Kuvailkaa konkreettisesti, miten kuluvalle kaudelle sovitut toimipaikan yhteiset arvot näkyvät ryhmänne arjessa.

Arviointi



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Tutustukaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tehtävään laaja-alaisen osaamisen osa-alueella ja kuvailkaa konkreettisesti, miten edistätte laaja-alaista osaamista ryhmänne arjessa.

[Iisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2022](#)

[Iisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma](#)

Ajattelu ja oppiminen:

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu:

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:

Monilukutaito:

Digitaalinen osaaminen /tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen:

Osallistuminen ja vaikuttaminen:

Arviointi

OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMINEN

[Varhaiskasvatussuunnitelman](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman](#) mukaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen sekä esteetön oppimisympäristö. Kuvaillkaa konkreettisesti, miten kehitätte oppimisympäristöjä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilöt	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			



LEIKIN KEHITTÄMINEN

[Varhaiskasvatussuunnitelman](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman](#) mukaan leikki on keskeinen osa varhaiskasvatusta ja esiopetusta. Kuvailla konkreettisesti, miten kehitätte leikkiä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			



OPPIMISEN ALUEET / OPPIMISKOKONAISUUDET

Tutustukaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen oppimisen alueisiin/oppimiskokonaisuuksiin ja laatikaa kullekin alueelle omat konkreettiset tavoitteet lapsiryhmän lasten tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti.

[Iisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2022](#)

[Iisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma](#)

Kielten rikas maailma:

Ilmaisun monet muodot:

Minä ja meidän yhteisömme:

Tutkin ja toimin ympäristössäni:

Kasvan, liikun ja kehityn / Kasvan ja kehityn:

Arviointi

Arviointi

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT (vain esiopetus)

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa esiopetuksen toimintakulttuuria, jotka antavat edellytykset kaikkien lasten osallisuuteen, oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen.

Oppimisen edellytyksiä tukevat rakenteelliset ja pedagogiset järjestelyt.

[Iisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma](#)

Miten järjestätte oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ryhmässänne?

Arviointi



RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT (vain esiopetus)

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on resursoitava ja annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat:

- opettajan antama yleinen tukiopeus
- opettajan antama opetuskielen tukiopeus
- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

[Iisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma](#)

Millaisia ryhmäkohtaisia tukimuotoja hyödynnätte ryhmässänne? Miten tukimuodot toteutuvat esiopetuksen arjessa?

Arviointi



VARHAISKASVATUKSEN JA ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Kuvailkaa konkreettisesti, miten ja milloin toteutate arviointia ryhmässänne.
Lasten kanssa:
Huoltajien kanssa:
Työyhteisössä:
Muiden yhteistyötahojen kanssa:

ARVIOINNIN VUOSIKELLO

