



Ryhmän pedagoginen suunnitelma

Tiimisopimus ja toimintasuunnitelma

Ryhmän nimi:

Tiimin jäsenet:

Tiimisopimus on laadittu ____/____ 20____ ja se on voimassa koko toimintakauden, ellei tiimiolosuhteissa tapahdu muutoksia.

Toimintasuunnitelma on laadittu ____/____ 20____

Olemme sitoutuneet noudattamaan yhdessä laadittuja sopimuksia, jotka jokainen allekirjoittaa.

Allekirjoitukset:



Ohjeistus

Ryhmän pedagoginen suunnitelma on pitkin toimintakautta kehittyvä ja täydentyvä asiakirja, johon sisältyy tiimisopimus sekä toimintasuunnitelma.

Tiimisopimus tehdään heti toimintakauden alussa tiimin kanssa yhdessä, ja sitä tehdessä käsitellään tiimin jäsenten osaamis- ja vahvuusalueita sekä sovitaan työn- ja vastuun jaosta. Tiimisopimuksen tavoitteena on keskustellen muodostaa yhteinen tapa ja ymmärrys tehdä laadukasta varhaiskasvatustyötä. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa tiimisopimuksen laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta yhteistyössä tiiminsä kanssa.

Suunnitelma täytetään sähköisesti ja se tallennetaan Teamsiin ryhmän omiin tiedostoihin. Lisäksi siitä otetaan yksi tuloste, jonka ryhmän työntekijät allekirjoittavat sitoutumisen merkiksi. Paperista suunnitelmaa säilytetään ryhmän omassa kansiossa, jossa se on ryhmän työntekijöiden, sijaisten ja opiskelijoiden luettavissa.

Toimintasuunnitelma tehdään, kun lapsiryhmä on tullut tutuksi syys-lokakuussa. Toimintasuunnitelma on työväline, joka auttaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työtään. Toimintasuunnitelmaan kirjataan konkreettiset tiimin yhteiset pedagogiset toimintaperiaatteet ja käytännöt. Laadinnassa käytetään tukena Iisalmen varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetuksen opetussuunnitelmaa sekä huomioidaan oman lapsiryhmän lasten sekä huoltajien toiveet ja tarpeet. Tämä edellyttää, että lasten varhaiskasvatussuunnitelmat ja esiopetuksen oppimissuunnitelmat tehdään syystoimintakauden aikana muutaman kuukauden sisällä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen aloituksesta arvioinnin vuosikellon aikataulun mukaisesti.



Toimintasuunnitelmaa hyödynnetään viikoittaisissa tiimipalavereissa toiminnan suunnittelun lähtökohtana. Toimintasuunnitelman toteutumista ja sisältöä arvioidaan koko toimintakauden ajan sekä toimintakauden päättyessä. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa toimintasuunnitelman laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta yhteistyössä tiiminsä kanssa. Arvioinnin jälkeen pedagogisia suunnitelmia säilytetään yksiköiden omissa Teamseissä. Iisalmissa on esiopetuksessa aikaisemmin käytetty käsitettä lukuvuosisuunnitelma, mutta tässä ryhmän pedagogisessa suunnitelmassa käytämme käsitteitä toimintakausi ja toimintasuunnitelma varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen osalta.

Tiimisopimus

Tiimin välinen vuorovaikutus

Yhdessä sovitut toimintakäytännöt

Tiimin jäsenten vahvuudet ja taidot sekä niiden hyödyntäminen.

Miten ja millaista palautetta annamme toisillemme?

Miten huolehdimme siitä, että tiimissä kaikilla on turvallinen olo?

Miten tuemme haasteellisissa tilanteissa toisiamme?

Miten huolehdimme tiimisopimukseen sitoutumisesta?

Miten muistutamme toisiamme sopimuksesta ja puutumme tarvittaessa huomaamiimme epäkohtiin ja tiiminjäsenten välisiin ristiriitoihin

Tiimisopimus

Arviointi

Arjen pedagogiikka

- Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat asiat toteutetaan käytännössä ryhmässänne:
- Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen tukeminen
 - Ryhmäytymisen tukeminen ja luottamuksen rakentaminen
 - Lasten osallisuuden ja inklusion tukeminen
 - Pienryhmätoiminta Sensitiivinen pedagogiikka
 - Positiivinen pedagogiikka
 - Lapsen haastavaan käytökseen puuttuminen
 - Lasten välisiin ristiriitatilanteisiin puuttuminen
 - Kehotunnekasvatus

Yhdessä sovitus toimintakäytännöt

Arjen pedagogiikka	Yhdessä sovitus toimintakäytännöt
Arviointi	

Yhteistyökäytännöt	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<ul style="list-style-type: none">• Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aloituskäytännöt<ul style="list-style-type: none">• Lasten vasut ja esiopetussuunnitelmat• Vanhempainillat ja muut yhteiset tapahtumat<ul style="list-style-type: none">• Huoltajien osallisuuden tukeminen• Yhteistyö muiden tahojen kanssa<ul style="list-style-type: none">• VIRTATA-toiminta (vain esiopetus)• Opiskeluhoolto (vain esiopetus)• Kieli- ja kulttuuritietoisuus, käytännöt eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa<ul style="list-style-type: none">• Muut sovittavat asiat	

Yhteistyökäytännöt	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<p>Arviointi</p>	

Arjen käytänteitä ja työnjakoa	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<ul style="list-style-type: none"> • Suunnittelu- ja kehittämiskäytännöt, SAK-aika <ul style="list-style-type: none"> • Tauot • Lasten havainnointi ja arviointi, pedagoginen dokumentointi <ul style="list-style-type: none"> • Palaverikäytännöt (tiimi ja talon palaverit) <ul style="list-style-type: none"> • Tiimin sisäinen tiedottaminen • Sijaisten ja opiskelijoiden perehdyttäminen <ul style="list-style-type: none"> • Tiimin jäsenten vastuutehtävät <ul style="list-style-type: none"> • Muut sovittavat asiat 	
<p>Arviointi</p>	



Toimintasuunnitelma

[Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden](#) mukaan lapsiryhmän toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä oppimisympäristöjen ja toimintakulttuurin kehittämisessä tulee ottaa huomioon lasten varhaiskasvatussuunnitelmista, ja lasten esiopetuksen oppimissuunnitelmista nousevat tavoitteet. Kuvatkaa tähän lapsiryhmäänne ja sen erityispiirteitä ryhmän toiminnan suunnittelun pohjaksi. Kirjatkaa lasten vasuista ja leopseista nousevat lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet ryhmätasolla, ei yksittäisten lasten asioita. Huomioitahan toimintasuunnitelmaa kirjatessa molemmat opetussuunnitelmat. Kirjatkaa toimintasuunnitelmaan selkeästi, mikä koskee varhaiskasvatusta ja mikä esiopetusta.

Lapsiryhmän rakenne ja erityispiirteet

Lapsiryhmän lasten vahvuudet



Lapsiryhmän mielenkiinnon kohteet

Arvoperusta

Toimintayksiköiden yhteiset arvot pohjautuvat [varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa](#) ja [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa](#) kuvattuun arvoperustaan sekä [Iisalmen kaupunkistrategiaan](#).

Kuvailkaa konkreettisesti, miten kuluvalle kaudelle sovitut toimintayksikön yhteiset arvot näkyvät ryhmänne arjessa.

Arviointi

Laaja-alainen osaaminen

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa kuvataan kuusi toisiinsa liittyvää laaja-alaisen osaamisen osa-aluetta:

- ajattelu ja oppiminen
- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
 - itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
 - monilukutaito
- digitaalinen osaaminen /tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
 - osallistuminen ja vaikuttaminen.

Tutustukaa [varhaiskasvatuksen](#) ja [esiopetuksen](#) tehtävään kullakin osa-alueella ja kuvailekaa konkreettisesti, miten edistätte laaja-alaista osaamista ryhmänne arjessa.

Arviointi



Oppimisympäristön kehittäminen

[Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden](#) mukaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen sekä esteetön oppimisympäristö. Kuvailkaa konkreettisesti, miten kehittäte oppimisympäristöjä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö	Toteutumisen arviointi
tavoite 1			
tavoite 2			

Leikin kehittäminen

[Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden](#) mukaan leikki on keskeinen toimintapa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Kuvailkaa konkreettisesti, miten kehittäte leikkiä ryhmässänne.



Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö	Toteutumisen arviointi
tavoite 1			
tavoite 2			

Oppimisen alueet/oppimiskokonaisuudet

Tutustukaa [varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa](#) ja [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa](#) kuvattuihin oppimisen alueiden/oppimiskokonaisuuksien kuvauksiin ja **laatikaa kullekin alueelle omat tavoitteet** lapsiryhmän lasten tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti. Kirjatkaa suunnitelma, miten tavoitteet toteutetaan ja miten toteuttaminen onnistuu pedagogisesti ja toiminnallisesti ryhmän tasolla. Arvioinnissa pohditaan tavoitteiden ja suunnitelmien toteutumista. Arvioinnissa ei arvioida yksittäisiä lapsia.

- Kielten rikas maailma/ Kielen rikas maailma
 - Ilmaisun monet muodot
 - Minä ja meidän yhteisömme
 - Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn / Kasvan ja kehityn

Arviointi

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arviointi

Kuvailee konkreettisesti, miten ja milloin toteutate arviointia ryhmässänne lasten kanssa	
Kuvailee konkreettisesti, miten ja milloin toteutate arviointia ryhmässänne huoltajien kanssa	
Kuvailee konkreettisesti, miten ja milloin toteutate arviointia ryhmässänne työyhteisössä	
Kuvailee konkreettisesti, miten ja milloin toteutate arviointia ryhmässänne muiden yhteistyötahojen kanssa	

Arvioinnin vuosikello

