



## RYHMÄN PEDAGOGINEN SUUNNITELMA

### TIIMISOPIMUS JA TOIMINTASUUNNITELMA

Ryhmän nimi:

Tiimin jäsenet:

Tiimisopimus on laadittu \_\_\_/\_\_\_ 20\_\_\_ ja se on voimassa koko toimintakauden, ellei tiimiolosuhteissa tapahdu muutoksia.

Toimintasuunnitelma on laadittu \_\_\_/\_\_\_ 20\_\_\_

Olemme sitoutuneet noudattamaan yhdessä laadittuja sopimuksia, jotka jokainen allekirjoittaa.

Allekirjoitukset:



## OHJEISTUS:

Ryhmän pedagoginen suunnitelma on pitkin toimintakautta kehittyvä ja täydentyvä asiakirja, johon sisältyy tiimisopimus sekä toimintasuunnitelma.

Tiimisopimus tehdään heti toimintakauden alussa tiimin kanssa yhdessä, ja sitä tehdessä käsitellään tiimin jäsenten osaamis- ja vahvuusalueita sekä sovitaan työn- ja vastuun jaosta. Tiimisopimuksen tavoitteena on keskustellen muodostaa yhteinen tapa ja ymmärrys tehdä laadukasta varhaiskasvatustyötä. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa tiimisopimuksen laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta yhteistyössä tiiminsä kanssa. Suunnitelma täytetään sähköisesti ja se tallennetaan Teamsiin ryhmän omiin tiedostoihin. Lisäksi siitä otetaan yksi tuloste, jonka ryhmän työntekijät allekirjoittavat sitoutumisen merkiksi. Paperista suunnitelmaa säilytetään ryhmän omassa kansiossa, jossa se on ryhmän työntekijöiden, sijaisten ja opiskelijoiden luettavissa.

Toimintasuunnitelma tehdään, kun lapsiryhmä on tullut tutuksi syys-lokakuussa. Toimintasuunnitelma on työväline, joka auttaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työtään. Toimintasuunnitelmaan kirjataan konkreettiset tiimin yhteiset pedagogiset toimintaperiaatteet ja käytännöt. Laadinnassa käytetään tukena Iisalmen varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetuksen opetussuunnitelmaa sekä huomioidaan oman lapsiryhmän lasten sekä huoltajien toiveet ja tarpeet. Tämä edellyttää, että lasten varhaiskasvatussuunnitelmat ja esiopetuksen oppimissuunnitelmat tehdään syystoimintakauden aikana muutaman kuukauden sisällä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen aloituksesta arvioinnin vuosikellon aikataulun mukaisesti. Toimintasuunnitelmaa hyödynnetään viikoittaisissa tiimipalavereissa toiminnan suunnittelun lähtökohtana. Toimintasuunnitelman toteutumista ja sisältöä arvioidaan koko toimintakauden ajan sekä toimintakauden päättyessä. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa toimintasuunnitelman laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta yhteistyössä tiiminsä kanssa. Arvioinnin jälkeen pedagogisia suunnitelmia säilytetään yksiköiden omassa Teamseissä. Iisalmissa on esiopetuksessa aikaisemmin käytetty käsitettä lukuvuosisuunnitelma, mutta tässä ryhmän pedagogisessa suunnitelmassa käytämme käsitteitä toimintakausi ja toimintasuunnitelma varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen osalta.



## TIIMISOPIMUS

<b>Tiimin välinen vuorovaikutus</b>	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<p>Tiimin jäsenten vahvuudet ja taidot sekä niiden hyödyntäminen.</p> <p>Miten ja millaista palautetta annamme toisillemme?</p> <p>Miten huolehdimme siitä, että tiimissä kaikilla on turvallinen olo?</p> <p>Miten tuemme haasteellisissa tilanteissa toisiamme?</p> <p>Miten huolehdimme tiimisopimukseen sitoutumisesta? Miten muistutamme toisiamme sopimuksesta ja puutumme tarvittaessa huomaamiimme epäkohtiin ja tiiminjäsenten välisiin ristiriitoihin?</p>	
Arviointi	



<b>Arjen pedagogiikka</b>	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<p>Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat päivittäin toistuvat toiminnot järjestetään ja miten niissä toimitaan pedagogisesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulo- ja lähtötilanteet</li> <li>• Ruokailut</li> <li>• Siirtymät</li> <li>• Päivälepo</li> <li>• Wc-käytännöt</li> </ul>	
Arviointi	



<b>Arjen pedagogiikka</b>	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<p>Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat asiat toteutetaan käytännössä ryhmässänne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen tukeminen</li> <li>• Ryhmytymisen tukeminen ja luottamuksen rakentaminen</li> <li>• Lasten osallisuuden ja inklusion tukeminen</li> <li>• Pienryhmätoiminta</li> <li>• Sensitiivinen pedagogiikka</li> <li>• Positiivinen pedagogiikka</li> <li>• Lapsen haastavaan käytökseen puuttuminen</li> <li>• Lasten välisiin ristiriitatilanteisiin puuttuminen</li> <li>• Kehotunnekasvatus</li> </ul>	
Arviointi	



<b>Yhteistyökäytännöt</b>	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aloituskäytännöt</li> <li>• Lasten vasut ja esiopetussuunnitelmat</li> <li>• Vanhempainillat ja muut yhteiset tapahtumat</li> <li>• Huoltajien osallisuuden tukeminen</li> <li>• Yhteistyö muiden tahojen kanssa</li> <li>• VIRTATA-toiminta (vain esiopetus)</li> <li>• Opiskeluhoolto (vain esiopetus)</li> <li>• Kieli- ja kulttuuritietoisuus, käytännöt eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa</li> <li>• Muut sovittavat asiat</li> </ul>	
Arviointi	



Arjen käytänteitä ja työnjakoa	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suunnittelu- ja kehittämiskäytännöt, SAK-aika</li> <li>• Tauot</li> <li>• Lasten havainnointi ja arviointi, pedagoginen dokumentointi</li> <li>• Palaverikäytännöt (tiimi ja talon palaverit)</li> <li>• Tiimin sisäinen tiedottaminen</li> <li>• Sijaisten ja opiskelijoiden perehdyttäminen</li> <li>• Tiimin jäsenten vastuutehtävät</li> <li>• Muut sovittavat asiat</li> </ul>	
Arviointi	



## TOIMINTASUUNNITELMA

[Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden](#) mukaan lapsiryhmän toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä oppimisympäristöjen ja toimintakulttuurin kehittämisessä tulee ottaa huomioon lasten varhaiskasvatussuunnitelmista, ja lasten esiopetuksen oppimissuunnitelmista nousevat tavoitteet. Kuvatkaa tähän lapsiryhmäänne ja sen erityispiirteitä ryhmän toiminnan suunnittelun pohjaksi. Kirjatkaa lasten vasuista ja leopseista nousevat lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet ryhmätasolla, ei yksittäisten lasten asioita. Huomioitthan toimintasuunnitelmaa kirjatessa molemmat opetussuunnitelmat. Kirjatkaa toimintasuunnitelmaan selkeästi, mikä koskee varhaiskasvatusta ja mikä esiopetusta.

Lapsiryhmän rakenne ja erityispiirteet

Lapsiryhmän lasten vahvuudet

Lapsiryhmän mielenkiinnon kohteet





## ARVOPERUSTA

Toimintayksiköiden yhteiset arvot pohjautuvat [varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa](#) ja [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa](#) kuvattuun arvoperustaan sekä [Iisalmen kaupunkistrategiaan](#).

Kuvailee konkreettisesti, miten kuluvalle kaudelle sovitut toimintayksikön yhteiset arvot näkyvät ryhmänne arjessa.

Arviointi:



## LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa kuvataan kuusi toisiinsa liittyvää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita:

- ajattelu ja oppiminen
- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- monilukutaito
- digitaalinen osaaminen /tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- osallistuminen ja vaikuttaminen.

Tutustukaa [varhaiskasvatukseen](#) ja [esiopetuksen](#) tehtävään kullakin osa-alueella ja kuvailekaa konkreettisesti, miten edistätte laaja-alaista osaamista ryhmänne arjessa.

Arviointi:



## OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMINEN

[Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden](#) mukaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen sekä esteetön oppimisympäristö. Kuvailkaa konkreettisesti, miten kehittäte oppimisympäristöjä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			

## LEIKIN KEHITTÄMINEN

[Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden](#) sekä [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden](#) mukaan leikki on keskeinen toimintapa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Kuvailkaa konkreettisesti, miten kehittäte leikkiä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			



## OPPIMISEN ALUEET / OPPIMISKOKONAISUUDET

Tutustukaa [varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa](#) ja [esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa](#) kuvattuihin oppimisen alueiden/oppimiskokonaisuuksien kuvauksiin ja **laatikaa kullekin alueelle omat tavoitteet** lapsiryhmän lasten tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti. Kirjatkaa suunnitelma, miten tavoitteet toteutetaan ja miten toteuttaminen onnistuu pedagogisesti ja toiminnallisesti ryhmän tasolla. Arvioinnissa pohditaan tavoitteiden ja suunnitelmien toteutumista. Arvioinnissa ei arvioida yksittäisiä lapsia.

- Kielten rikas maailma/ Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn / Kasvan ja kehityn

Arviointi:



## VARHAISKASVATUKSEN JA ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Kuvaillkaa konkreettisesti, miten ja milloin toteutate arviointia ryhmässänne

Lasten kanssa
Huoltajien kanssa
Työyhteisössä
Muiden yhteistyötahojen kanssa



## ARVIOINNIN VUOSIKELLO

