



RYHMÄN PEDAGOGINEN SUUNNITELMA

TIIMISOPIMUS JA TOIMINTASUUNNITELMA

Ryhmän nimi:

Tiimin jäsenet:

Tiimisopimus on laadittu ____/____ 20____ ja se on voimassa koko toimintakauden, ellei tiimiolosuhteissa tapahdu muutoksia.

Toimintasuunnitelma on laadittu ____/____ 20____

Olemme sitoutuneet noudattamaan yhdessä laadittuja sopimuksia, jotka jokainen allekirjoittaa.

Allekirjoitukset:



OHJEISTUS:

Ryhmän pedagoginen suunnitelma sisältää sekä tiimisopimuksen että toimintasuunnitelman.

Tiimisopimus tehdään heti toimintakauden alussa tiimin kanssa yhdessä, ja sitä tehdessä käsitellään tiimin jäsenten osaamis- ja vahvuusalueita sekä sovitaan työn- ja vastuun jaosta. Tiimisopimuksen tavoitteena on keskustellen muodostaa yhteinen tapa ja ymmärrys tehdä laadukasta varhaiskasvatustyötä. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa tiimisopimuksen laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta yhteistyössä tiiminsä kanssa. Suunnitelma täytetään sähköisesti ja se tallennetaan Teamsiin ryhmän omiin tiedostoihin. Lisäksi siitä otetaan yksi tuloste, jonka ryhmän työntekijät allekirjoittavat sitoutumisen merkiksi. Paperista suunnitelmaa säilytetään ryhmän omassa kansiossa, jossa se on ryhmän työntekijöiden, sijaisten ja opiskelijoiden luettavissa.

Toimintasuunnitelma tehdään, kun lapsiryhmä on tullut tutuksi syys-lokakuussa. Toimintasuunnitelma on työväline, joka auttaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työtään. Toimintasuunnitelmaan kirjataan konkreettiset tiimin yhteiset pedagogiset toimintaperiaatteet ja käytännöt. Laadinnassa käytetään tukena lisälmen varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetuksen opetussuunnitelmaa sekä huomioidaan oman lapsiryhmän lasten sekä vanhempien toiveet ja tarpeet. Tämä edellyttää, että lasten varhaiskasvatussuunnitelmat ja esiopetuksen oppimissuunnitelmat tehdään syystoimintakauden aikana muutaman kuukauden sisällä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen aloituksesta arvioinnin vuosikellon aikataulun mukaisesti. Toimintasuunnitelmaa hyödynnetään viikoittaisissa tiimipalavereissa toiminnan suunnittelun lähtökohtana. Toimintasuunnitelman toteutumista ja sisältöä arvioidaan koko toimintakauden aikana sekä toimintakauden päättyessä. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa toimintasuunnitelman laatimisesta, sisällöstä ja arvioimisesta yhteistyössä tiiminsä kanssa. Lisälmessa on esiopetuksessa aikaisemmin käytetty käsitettä lukuvuosisuunnitelma, mutta tässä ryhmän pedagogisessa suunnitelmassa käytämme käsitteitä toimintakausi ja toimintasuunnitelma varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen osalta.



TIIMISOPIMUS

Tiimin välinen vuorovaikutus	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt	Arviointi
Tiimin jäsenten vahvuudet ja niiden hyödyntäminen. Miten kehumme ja motivoimme toisiamme? Miten ja millaista palautetta annamme toisillemme? Mitä turvallisuus tiimissämme tarkoittaa (psykykinen ja fyysinen turvallisuus)? Miten tuemme haasteellisissa tilanteissa toisiamme? Miten huolehdimme tiimisopimukseen sitoutumisesta? Miten muistutamme toisiamme sopimuksesta ja puutemme tarvittaessa huomaamiimme epäkohtiin?		



Arjen pedagogiikka	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt	Arviointi
Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat päivittäin toistuvat toiminnot järjestetään ja miten niissä toimitaan pedagogisesti: • Ruokailut • Siirtymät • Lähtö- ja tulotilanteet • Päivälepo • wc-käytännöt Pohtikaa tiiminä, miten seuraavat asiat toteutetaan käytännössä ryhmässänne: • vuorovaikutus- ja tunnetaitojen tukeminen • ryhmäytymisen tukeminen ja luottamuksen rakentaminen • lasten osallisuuden ja inklusion tukeminen • pienryhmätoiminta • sensitiivinen pedagogiikka • positiivinen pedagogiikka • miten toimimme, kun lapsella on ei toivottua käytöstä • miten puutumme lasten välisiin ristiriitatilanteisiin • kehotunnekasvatus		



Yhteistyökäytännöt	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt	Arviointi
• Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aloituskäytännöt • Lasten vasut ja esiopetussuunnitelmat • Vanhempainillat ja muut yhteiset tapahtumat • Huoltajien osallisuuden tukeminen • Yhteistyö muiden tahojen kanssa • VIRTAToiminta (vain esiopetus) • Opiskeluhoito (vain esiopetus) • Kieli- ja kulttuuritietoisuus, käytännöt eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa • Muut sovitut asiat		



Arjen käytänteitä ja työnjakoa	Yhdessä sovitut toimintakäytännöt	Arviointi
• Suunnittelu- ja kehittämiskäytännöt, SAK-aika • Tauot • Lasten havainnointi ja arviointi, pedagoginen dokumentointi • Palaverikäytännöt (tiimi ja talon palaverit) • Tiimin sisäinen tiedottaminen • Sijaisten ja opiskelijoiden perehdyttäminen • Tiimin jäsenten vastuutehtävät • Muut sovittavat asiat		



TOIMINTASUUNNITELMA

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan lapsiryhmän toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä oppimisympäristöjen ja toimintakulttuurin kehittämisessä tulee ottaa huomioon lasten varhaiskasvatussuunnitelmista, ja lasten esiopetuksen oppimissuunnitelmista nousevat tavoitteet. Kuvatkaa tähän lapsiryhmäänne ja sen erityispiirteitä ryhmän toiminnan suunnittelun pohjaksi. Kirjatkaa lasten vasuista ja leopseista nousevat lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet ryhmätasolla, ei yksittäisten lasten asioita. Huomioitthan toimintasuunnitelmaa kirjatessa molemmat opetussuunnitelmat. Kirjatkaa toimintasuunnitelmaan selkeästi, mikä koskee varhaiskasvatusta ja mikä esiopetusta.

Lapsiryhmän rakenne ja erityispiirteet

--

Lapsiryhmän lasten vahvuudet

--

Lapsiryhmän mielenkiinnon kohteet

--



ARVOPERUSTA

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on kuvattu varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvoperustaa. Tutustukaa arvoperustaan [lisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2022 \(iisalmi.fi\)](https://www.iisalmi.fi/varhaiskasvatussuunnitelma-2022) sekä [lisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma \(ePerusteet\)](https://www.iisalmi.fi/esiopetuksen-opetussuunnitelma) ja kuvaillkaa konkreettisesti, miten Iisalmen paikalliset arvot näkyvät ryhmänne arjessa.

Kuvaillkaa, miten kuluvalle kaudelle sovitut toimintayksikön yhteiset arvot, tavoitteet ja painotusalueet näkyvät ryhmänne arjessa.

Arviointi pvm:



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa kuvataan kuusi toisiinsa liittyvää laaja-alaisen osaamisen osa-aluetta:

- ajattelu ja oppiminen
- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- monilukutaito
- digitaalinen osaaminen /tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- osallistuminen ja vaikuttaminen.

Tutustukaa varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen tehtävään kullakin osa-alueella [iisalmen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2022 \(iisalmi.fi\)](https://iisalmi.fi/varhaiskasvatussuunnitelma-2022) sekä [iisalmen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma \(ePerusteet\)](https://iisalmi.fi/esiopetuksen-opetussuunnitelma) ja kuvaillkaa konkreettisesti, miten edistätte laaja-alaista osaamista ryhmänne arjessa.

Arviointi pvm:



LEIKIN KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan leikki on keskeinen toimintapa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Kuvailkaa konkreettisesti, miten kehittäte leikkiä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			

OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen sekä esteetön oppimisympäristö. Kuvailkaa konkreettisesti, miten kehittäte oppimisympäristöjä ryhmässänne.

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			



OPPIMISEN ALUEET / OPPIMISKOKONAISUUDET

Tutustukaa varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa kuvattuihin oppimisen alueiden/oppimiskokonaisuuksien kuvauksiin ja laatikaa kullekin alueelle omat tavoitteet lapsiryhmän lasten tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti. Kirjatkaa suunnitelma, miten tavoitteet toteutetaan ja miten toteuttaminen onnistuu pedagogisesti ja toiminnallisesti ryhmän tasolla.

Arvioinnissa pohditaan tavoitteiden ja suunnitelmien toteutumista. Arvioinnissa ei arvioida yksittäisiä lapsia.

KIELTEN RIKAS MAAILMA/ KIELEN RIKAS MAAILMA

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite			

ILMAISUN MONET MUODOT

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			



MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite			
2. tavoite			

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			



KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN / KASVAN JA KEHITYN

Lapsiryhmän tavoitteet	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö	Toteutumisen arviointi
1. tavoite:			
2. tavoite:			

VARHAISKASVATUKSEN JA ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Kuvailkaa konkreettisesti, miten ja milloin toteutate arviointia ryhmässänne

Lasten kanssa
Huoltajien kanssa
Työyhteisössä
Muiden yhteistyötahojen kanssa



TOIMINTAKAUDEN AIKANA TAPAHTUVA TOIMINTA (retket, tapahtumat, juhlat)

Elokuu	
Syyskuu	
Lokakuu	
Marraskuu	
Joulukuu	
Tammikuu	
Helmikuu	
Maaliskuu	
Huhtikuu	
Toukokuu	
Kesäkuu	
Heinäkuu	



ARVIOINNIN VUOSIKELLO

