

Oppiaine / vuosiluokka	7. luokka	8. luokka	9. luokka
Äidinkieli ja kirjallisuus	• Toimitaan O365-ympäristössä: osa tehtävistä tehdään ja palautetaan O365-luokkatyötilassa. • Luodaan kansiorakenne, nimetään tiedostot selkeästi ja jaetaan tehtäviä. • Luetaan, käsitellään ja tuotetaan erilaisia digitaalisia tekstejä. • Käytetään kirjaston palveluja ja sen tietokantoja (kirjastovierailu). • Käytetään sähköpostia ja lähetetään liitetiedostoja. • Harjoitellaan hakukoneiden ja erilaisten tietolähteiden käyttöä.	• Arvioidaan kriittisesti median roolia ja merkitystä yhteiskunnassa. • Käydään läpi tekijänoikeuden periaatteet (esim. Kopiraitti). • Harjoitellaan yhteiskirjoittamista verkossa.	• Tehdään tehtäväkokonaisuus, jossa syvennetään tekstinkäsittelytaitoja ja lähdeviittausten merkintää. • Opetellaan valitsemaan sopiva digitaalinen väline, sovellus tai alusta kulloinkin tehtävään työhön.
Englanti	• Harjoitellaan tekstinkäsittelyn asetusten muuttamista englanniksi kirjoittamista varten. • Harjoitellaan tiedonhakua englanninkielisiä hakusanoja käyttäen. • Tutustutaan kielenoppimista tukeviin sovelluksiin. Harjoitellaan nettisanakirjojen käyttöä.	• Harjoitellaan englanninkielisten tekstien ja esitelmien tuottamista nettilähteitä ja sanakirjoja hyödyntäen. • Haetaan vapaasti käytössä olevia kuvia englanniksi. • Käytetään kielenoppimista tukevia sovelluksia.	• Kirjoitetaan englanninkielisiä tekstejä ja esitelmiä nettilähteitä ja nettisanakirjoja apuna käyttäen. • Oppilas osaa tarkistaa englanninkielisten lähteiden luotettavuuden. • Käytetään kielenoppimista tukevia sovelluksia.
Ruotsi	• Tutustutaan kielenoppimista tukeviin sovelluksiin. • Harjoitellaan nettisanakirjojen käyttöä.	• Käytetään kielenoppimista tukevia sovelluksia.	• Harjoitellaan lyhyiden ruotsinkielisten tekstien tai esitelmien tuottamista nettilähteitä ja nettisanakirjoja hyödyntäen. • Käytetään ruotsinoppimista tukevia sovelluksia.
Matematiikka	• Tutustutaan dynaamiseen geometriaohjelmistoon (esim. Geogebra). • Tutustutaan ohjelmointiin • Hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä tarkoituksenmukaisesti.	• Harjoitellaan dynaamisen geometriaohjelmiston käyttämistä. • Harjoitellaan ohjelmointia • Hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä tarkoituksenmukaisesti.	• Osaa hyödyntää dynaamisia geometriaohjelmistoa oppimisessa esim. Geogebra. • Opettelee käyttämään taulukkolaskentaohjelmaa tarkoituksenmukaisesti ja liittämään taulukoita ja kuvaajia esityksiin sekä raportteihin. Syvennetään ohjelmointitaitoja. • Hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä tarkoituksenmukaisesti.
Biologia ja maantieto	• Osaa toimia O365-ympäristössä. • Harjoitellaan esitysgrafiikkaohjelman käyttöä, esim. PowerPoint. • Ilmastodiagrammin tekeminen. • Käytetään digitaalisia oppimisympäristöjä.	• Osaa arkielämän geomediataitoja, kuten digitaalisten karttapalveluiden ja paikkatieto-ohjelmistojen käyttöä. • Käytetään esitysgrafiikkaohjelmia. • Käytetään digitaalisia oppimisympäristöjä.	• Osaa hyödyntää sujuvasti erilaisia tietoteknisiä laitteita, ohjelmistoja ja palveluita oman opiskelunsa välineenä. • Käytetään esitysgrafiikkaohjelmia. • Käytetään digitaalisia oppimisympäristöjä.
Fysiikka ja kemia	• Otetaan käyttöön digitaalinen oppimisympäristö.	• Käytetään digitaalista oppimisympäristöä. • Opettelee tuottamaan kuvaajia ja taulukoita digitaalisessa muodossa ja liittämään niitä esityksiin sekä raportteihin. • Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan simulaatioihin.	• Käytetään digitaalista oppimisympäristöä. • Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan simulaatioihin.
Terveystieto	• Osaa toimia O365 ympäristössä ja hallitsee sieltä perusohjelmiston käytön sekä työskentelyn luokkatilassa Teams (tai Class Notebook). • Testejä/ kokeita tehdään Formsin avulla. • Käytetään digitaalista oppimisympäristöä (digitehtävät). • Osaa käyttää monipuolisesti erilaisia tietolähteitä ja hakutapoja.	• Samat kuin 7. luokalla.	• Osaa laatia esityksen grafiikkaohjelmalla (Powerpoint/ Sway).
Uskonto ja elämän-katsomus-tieto	• Osaa toimia O365 ympäristössä ja hallitsee sieltä perusohjelmistojen käytön sekä työskentelyn luokkatyötilassa Teams (tai Class Notebook) • Osaa laatia esityksen esitysgrafiikkaohjelmalla (Powerpoint / Sway) • Osaa käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonlähteitä ja hakutapoja	• Perekdytetään aiemmin opittujen taitojen lisäksi yleisimpien hakukoneiden hakutulosten näkyvyyden periaatteisiin ja tarkastelemaan hakutuloksia kriittisesti	• Osaa hyödyntää sujuvasti erilaisia tietoteknisiä laitteita, ohjelmistoja ja palveluita oman opiskelunsa välineinä
Historia	• Osaa toimia O365 ympäristössä. • Osaa laatia esityksen esitysgrafiikkaohjelmalla (Powerpoint / Sway) ja jakaa tekemiään tiedostoja yhteistyöstämistä varten. Osaa jakaa tiedoston haluamalleen henkilölle erilaisin oikeuksin. • Osaa käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonlähteitä ja hakutapoja. • Osaa tehdä sähköisen käsitekartan (Popplet). • Osaa liittää kuvia ja linkkejä vastauksiin ja muihin töihinsä.	• Perekdytetään aiemmin opittujen taitojen lisäksi yleisimpien hakukoneiden hakutulosten näkyvyyden periaatteisiin ja tarkastelemaan hakutuloksia kriittisesti. • Hallitsee lähdeviittaukset omassa tekstissä ja osaa tehdä lähdeluettelon. • Digitaaliset historian aineistot tutuiksi.	
Oppiaine / vuosiluokka	7. luokka	8. luokka	9. luokka

Yhteiskunta- oppi		• Osaa arvioida kriittisesti median roolia ja merkitystä yhteiskunnassa. • Portfolion teon peruseriaatteet ja toteutus. • Osaa siirtää puhelimella kuvatun kuvan tietokoneelle.	• Osaa tehdä Microsoft Forms-ohjelmalla gallup-kyselyitä ja tulkita niiden tuloksia. • Tilastokantoihin tutustumista ja graafisten esitysten tulkinnan harjoittelua. • Mediakriittisyys ja eri lähteiden arviointia tiedon lähteenä. • Mielipiteen ja faktan erojen ymmärtäminen digitaalisessa ympäristössä ja kanssakäymisessä. • Edelliseen sisältyen vastuun ottaminen omista teksteistä ja sanomisista.
Oppilaan- ohjaus	• Digitaalisen oppimateriaalin käyttöönotto (eOpo) • Oppilas harjoittelee tiedonhakua sähköisistä lähteistä	• Osaa käyttää tv:t:tä koulutus- ja työelämätiedon hankinnassa.	
Liikunta	• Tutustutaan liikuntateknologian tarjoamiin mahdollisuuksiin ja harjoitellaan niiden käyttöä (sykkeenmittaus, suoritusten videointi, nopeustutka) • Tutustutaan ja harjoitellaan liikunnan mobiilisovelluksia (kahoot, Seppo, sportstracker, sprintgame yms. sovellukset) • Tallennetaan mahdollisuuksien mukaan oma suoritus ja tulokset verkkoympäristöön tai omaan mobiililaitteeseen kehityksen seuraamiseksi ja tukemiseksi	• Hyödynnetään liikuntateknologiaa osana liikunnan opetusta (sykkeenmittaus, suoritusten videointi, nopeustutka) • Hyödynnetään liikuntasovellusten käyttöä osana liikunnan opetusta (Seppo, Mobo-suunnistus, polargofit, sportstracker, sprintgame yms. sovellukset) • Tallennetaan mahdollisuuksien mukaan oma suoritus ja tulokset verkkoympäristöön tai omaan mobiililaitteeseen kehityksen seuraamiseksi ja tukemiseksi	• Hyödynnetään liikuntateknologiaa osana liikunnan opetusta (sykkeenmittaus, aktiivisuudenmittaus, suoritusten videointi, nopeustutka) • Hyödynnetään liikuntasovellusten käyttöä osana liikunnan opetusta (seppo, Mobo-suunnistus, polargofit, sportstracker, sprintgame yms. sovellukset) • Tallennetaan mahdollisuuksien mukaan oma suoritus ja tulokset verkkoympäristöön tai omaan mobiililaitteeseen kehityksen seuraamiseksi ja tukemiseksi
Musiikki	• On tutustunut musiikin ja digitaalisen median tekijänoikeuksiin ja käyttömahdollisuuksiin sekä niihin liittyviin eettisiin ongelmiin. • Äänieditointia eri ohjelmilla (esim. Audacity), kurssitehtävien tekeminen O365-ympäristössä sekä muissa sähköisissä oppimisympäristöissä	• Jatketaan jo 7. luokalla käsiteltyjä aiheita Esitelmien tekeminen ja jakaminen O365-ympäristössä	• Jatketaan jo 7. luokalla käsiteltyjä aiheita Esitelmien tekeminen ja jakaminen O365-ympäristössä
Kuvataide	• Käytetään verkossa olevia kuvia monipuolisesti (kuvat, taidekuvat). • Tutustutaan kuvan tekijänoikeuksiin esim. Kopiraitti.fi • Teamsin kautta jaetaan opetusmateriaalia ja teetetään tehtäviä mm. värinäkötestejä.	• Digikameralla / oman puhelimen kameralla kuvan ottaminen, kuvan vieminen tietokoneelle ja sen muokkaaminen kuvankäsittelyohjelmalla. • VAEI-kurssilla opetusmateriaalia jaetaan Teamsissa ja omia valokuva- ja elokuvaprojekteja tallennetaan OneDriveen. • Opetellaan Adobe Photoshop ja Premiere-ohjelmien käyttöä.	• Tutustutaan videokameraan kuvaamalla ja editoimalla oma tuotos • VAEI-kurssilla opetusmateriaalia jaetaan Teamsissa ja omia valokuva- ja elokuvaprojekteja tallennetaan OneDriveen. • Opetellaan Adobe Photoshop ja Premiere-ohjelmien käyttöä.
Käsityö	• Powerpoint- dokumentointi, Teams-dokumentointi ja tiedon jakaminen, suunnitteluohjelma esim Tinkercad. • Kuvan siirtäminen osaksi dokumenttia.	• Powerpoint- dokumentointi, Teams-dokumentointi ja tiedon jakaminen, suunnitteluohjelma esim Tinkercad. • Kuvan siirtäminen osaksi dokumenttia.	• Powerpoint- dokumentointi, Teams-dokumentointi ja tiedon jakaminen, suunnitteluohjelma esim Tinkercad. • Kuvan siirtäminen osaksi dokumenttia.
Kotitalous	• Ymmärtää TVT:n hyödyntämisen kotitalouden toiminnassa.	• Harjoitellaan oman työprosessin, kuten reseptien, videoitujen työohjeiden sekä vertais- ja itsearviointin digitaalista dokumentointia (esim. Word, PowerPoint, OneNote, Teams, Pages).	• Harjoitellaan oman talouslaskelman tekemistä ja rahankäytön seurantaa (esim. Excel).